



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Транспортная логистика

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и др.	ПК-3.1. Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики	<p>Знать правила и принципы логистики; Уметь вырабатывать алгоритм поиска и анализа информации по профессиональной деятельности, использовать полученную информацию; Владеть навыками разработками принципов коммерческой политики перевозки грузов, методами анализа и поиска, правовые аспекты профессиональной деятельности.</p>
	ПК-3.2. Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов	<p>Знать методы постановки и реализации решения коммерческих задач по отраслевой профессиональной тематике, формы грузовой, договорной документации и товаросопроводительных документов; Уметь вести коммерческую работу с контрагентами; Владеть навыками ведение коммерческой работы, необходимым для ведения данной деятельности багажом документов.</p>
	ПК-3.3. Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-	<p>Знать основы политики клиентского сервиса и переговорного процесса в логистической сфере; условия чартера, ставки фрахта. Уметь вырабатывать</p>

	исковой работы	алгоритм разработки политики клиентского сервиса, переговорного процесса; Владеть навыками переговорного процесса, ведение договорной и претензионной деятельности;
ПК-5. Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении	ПК-5.1. Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению	Знать методы анализ, обобщения и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению; Уметь вырабатывать алгоритм разработки планов улучшения качества услуг; Владеть навыками разработки планов предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок;
	ПК-5.2. Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования;	Знать методы разработки и применения основ текущего и стратегического планирования; Уметь вырабатывать алгоритм разработки и применения теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования Владеть навыками разработки риск-стратегии и минимизации возможных негативных последствий;
	ПК-5.3. Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации;	Знать методы и способы реализации стратегии управления и обоснования стратегическими решениями; Уметь вырабатывать и реализовать стратегию управления

		логистическими рисками; Владеть навыками разработки стратегии и методами ее реализации;
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения, код дисциплины Б1.В.01.

Для изучения дисциплины студент должен:

– знать общие принципы работы транспорта, его экономику, технологию и организацию перевозок, технологию и организацию перегрузочных процессов, коммерческую работу на водном и смежном транспорте, транспортно-экспедиторское обслуживание, основы управления мультимодальными перевозками, коммерческий документооборот;

– уметь пользоваться нормативно-справочными документами и информационно-справочным специальным программным обеспечением, методами экономической оптимизации, рассчитывать финансово-экономические и технологические показатели вариантов перевозки, вести простейшие оптимизационные расчеты по составным схемам перевозок;

– владеть навыками предварительного составления вариантов, формирования критериев оценки, процедур выбора рационального варианта, использованием для этих целей профессионального программного обеспечения, информацией об ограничениях, накладываемых СНиП и иными документами государственного и ведомственного действия.

Для успешного освоения дисциплины «Транспортная логистика» студент должен изучить курсы «Математика», «Информатика», «Экономическая география транспорта», «Основы логистика» в рамках прохождения обучения по программе бакалавриата.

Дисциплина «Транспортная логистика» необходима для освоения дисциплин «Транспортные системы доставки грузов».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
					4	
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с				20	20	

преподавателем, всего						
в том числе:						
Лекции				12	12	
Практическая подготовка*, всего				8	8	
в том числе:						
Лабораторные работы						
Практические занятия				8	8	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				115	115	
В том числе:						
Курсовая работа/проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				115	115	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i> <i>(Указывается форма промежуточной аттестации – зачет или экзамен. Зачет – 4 часа, экзамен – 9 часов)</i>				9	9	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Введение и общие понятия транспортной логистики	Определения понятия логистики. Транспортные логистические системы и звенья. Логистические операции и функции. Взаимодействия и издержки в логистических цепях, каналах, сетях. Понятие материального потока. Информационные потоки и системы в транспортной логистике. Финансовые потоки в транспортной логистике. Роль транспорта в продвижении товара от производителя к потребителю		1

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
2		<p>Определение логистики как науки. Предпосылки возникновения логистики. Логистика как наука об управлении. Содержание транспортной логистики. Самостоятельность транспортной логистики. Цель транспортной логистики. Задачи транспортной логистики. Элементы транспортной логистики. Математические методы в транспортной логистике. Понятие эффективности транспортной логистической системы</p>		1
3		<p>Экономика внешней торговли и ее связь с развитием транспортного комплекса государства.</p> <p>Национальная безопасность и ее связь с системами транспорта, развитием транспортно-логистического комплекса и степени контроля за ними.</p> <p>Контроль за стратегическими материалами как инструмент обеспечения государственных интересов во внешней торговле.</p> <p>Бойкоты и антибойкоты, их функции, виды, назначение и эффективность в проведении транспортной политики государства.</p> <p>Поддержка государством своего перевозчика, причины, виды, формы, ограничения.</p> <p>Удобный флаг: причины явления, распространенность, преимущества и недостатки.</p>		2
4	Соотношение общей и транспортной логистики	<p>Определение логистики как науки</p> <p>Предпосылки возникновения логистики</p> <p>Логистика как наука об управлении</p> <p>Содержание транспортной логистики</p> <p>Самостоятельность транспортной логистики</p> <p>Цель транспортной логистики. Задачи транспортной логистики. Элементы транспортной логистики. Математические методы в транспортной логистике. Понятие эффективности транспортной логистической системы</p>		1
5	Логистика морских перевозок	<p>Классификация морских судов по различным основаниям классификации. Виды и формы морских перевозок. Определение критериев выбора вида судов и формы организации перевозок.</p> <p>Типы морских торговых судов и их основные характеристики. Различные системы классификации по видам.</p>		2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
		Состояние и перспективы развития судостроительной промышленности в мире и РФ Чартеринг морских балкеров Система конференций		
6		Классификация грузов по транспортным характеристикам: генеральный груз, балк, унифицированный груз, необалк, контейнеры. Причины появления и состояние развития контейнерной транспортно-технологической системы. Преимущества и недостатки контейнеризации. Влияние контейнеризации на систему сухопутного грузораспределения. Мультимодальные перевозки. Интермодализм. Интермодальные перевозки в мире и РФ. Средства интермодальной перевозки и первалки. Оборудование контейнерной обработки для различных типов морских и сухопутных специализированных терминалов. Выбор контейнерной ТТС		2
7		Выбор вида и средства транспорта. Роль порта в экономике, критерии его выбора. Планирование развития порта и приобретения оборудования. Планирование перевозки грузов в условиях логистики. Технологический процесс транспортных предприятий. Отбор и расстановка транспортных средств по направлениям перевозок Координация оперативного планирования доставки грузов. Логистические мультимодальные транспортные технологии в системе транспорта. Аутсорсинг в транспортной логистике.		2
8		Основополагающие документы. Фактическое состояние транспортных подсистем. Интермодальные коридоры РФ. Перспективы развития транспорта в РФ. Информационные технологии и системы в транспортной логистике. Значение и перспективы использования информационных технологий в транспортной логистике. Информационные потоки в транспортно- логистических системах.		1

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.2.2. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Сущность и задачи транспортной логистики	Постановка и решение транспортной задачи с использованием пакета прикладных программ линейного программирования		
2	Виды перевозок и маршрутизация грузопотоков	Постановка и решение задач маршрутизации перевозок с использованием пакета прикладных программ линейного программирования		1
3	Информационное обеспечение транспортной логистики	Определение провозных плат железнодорожного транспорта и позиции подвижного состава на сети дорог в информационной среде. «СТМ-тариф», «СТМ-атлас» сеть Интернет		1
4	Введение в дисциплину: общая и транспортная логистика	Общая и транспортная логистика. Определение логистики как науки Предпосылки возникновения логистики. Логистика как наука об управлении. Содержание транспортной логистики. Самостоятельность транспортной логистики		
5	Интересы государства в транспортной логистике	Интересы государства в логистике. Экономика. Национальная безопасность. Контроль за стратегическими материалами. Бойкоты и антибойкоты. Поддержка своего перевозчика. Удобный флаг		
6	Логистика и транспорт в разных частях мира	Логистика в разных частях мира. Культурные различия.		1

		Убеждения, ценности, обычаи. Языковая разница. Логистическое развитие разных стран. Торговые блоки		
7	Логистика морских перевозок	Логистика морских перевозок. Морские суда и морские перевозки. Типы судов и их характеристики. Судостроение в мире и РФ. Чартеринг морских балкеров Система конференций.		1
8	Контейнеризация как направление развития грузоперевозок	Контейнеризация. Причины и состояние контейнеризации. Интермодальные перевозки в мире. Средства интермодальной перевозки. Оборудование контейнерной обработки. Выбор контейнерной ТТС		1
9	Морская составляющая глобальных логистических цепей	Морская составляющая логистики. Выбор вида и средства транспорта. Роль порта в экономике, критерии его выбора. Планирование развития порта и приобретения оборудования. Планирование перевозки грузов в условиях логистики. Технологический процесс транспортных предприятий. Отбор и расстановка транспортных средств по направлениям перевозок Координация оперативного планирования доставки грузов. Логистические мультимодальные транспортные технологии в системе транспорта. Аутсорсинг в		1

		транспортной логистике.		
10	Состояние транспортного комплекса России	<p>Транспортный комплекс РФ</p> <p>Основополагающие документы. Фактическое состояние транспортных подсистем.</p> <p>Интермодальные коридоры РФ.</p> <p>Перспективы развития транспорта в РФ.</p> <p>Информационные технологии и системы в транспортной логистике.</p> <p>Значение и перспективы использования информационных технологий в транспортной логистике.</p> <p>Информационные потоки в транспортно-логистических системах.</p>		1
11	Будущее транспортной логистики в мире и РФ	<p>Будущее транспортной логистики</p> <p>Проблемы и возможности развития транспортной логистики. Новые геополитические условия развития. Изменение роли ИТ. Революционное и эволюционное развитие технологий.</p> <p>Информационная интеграция в транспортной логистике.</p> <p>Программное обеспечение транспортной логистики.</p> <p>Принципы построения и архитектура интегрированных информационных систем.</p> <p>Транспортная логистика и Интернет: современные транспортно-логистические возможности сети, виртуальные службы и центры. Применение технологии штрихового кодирования и радиочастотной идентификации в</p>		1

		корпоративных системах автоматизации		
--	--	--------------------------------------	--	--

4.2.3. Тренажерная подготовка

Не предусмотрена

5. Самостоятельная работа

Таблица 6

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Другие виды самостоятельной работы	Подготовка доклада и презентации на выбранную тему (список тем дается в Приложении к рабочей программе)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 7

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Транспортная логистика	Миротин Л.Б.	Учебник для транспортных вузов	Москва, «Экзамен», 2003. – 512 с.
2. Коммерческая логистика	Неруш Ю.М.	Учебник	Москва, «Юрайт», 1997.
Дополнительная литература			
1. Международная транспортная логистика	Гаранин С.Н.	учебное пособие	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 71— с. http://www.iprbookshop.ru/47938
2. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика	Никифоров В.С.	Уч. пособие	Изд-во Транслит 2007.

3. Логистика	Р. Б. Ивуть, С. А. Нарушевич.	Монография	Минск : БНТУ, 2004. — 328 с. URL: https://e.lanbook.com/book/174838
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Расчет основных параметров специализированного морского контейнерного терминала. Методические указания по выполнению курсового проекта дисциплине «Транспортная логистика»	Кузнецов А.Л. Галин А.В.	Учебное пособие	СПб.: ГУМРФ, 2018.– 28 с.
Создание презентации в Power Point 2013 для устного доклада: Метод. указания для курсантов по специальности 190700.62 «Организация перевозок и управление на водном транспорте»	Кузнецов А.Л. Русинов И.А. Макарчук А.В. Макарчук Н.В.	Учебное пособие	СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 20 с.

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Информационно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
2	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
4	Министерство транспорта Российской Федерации	http://www.mintrans.ru/
5	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJ5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
---	---	--	--

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы.

В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки практическим и лабораторным занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по

теме занятия в научных и научно-популярных периодических изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

11.4. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим и лабораторным работам, экзамену.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Подготовку к экзамену необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену лучше обдумать заранее. Ответы построить в четкой и лаконичной форме.

Составитель: К.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: К.т.н Шергина О.В

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Транспортная логистика

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) _____ Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат

Форма обучения _____ заочная

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Транспортная логистика предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и др.	ПК-3.1. Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики	Знать правила и принципы логистики; Уметь вырабатывать алгоритм поиска и анализа информации по профессиональной деятельности, использовать полученную информацию; Владеть навыками разработками принципов коммерческой политики перевозки грузов, методами анализа и поиска, правовые аспекты профессиональной деятельности.
	ПК-3.2. Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов	Знать методы постановки и реализации решения коммерческих задач по отраслевой профессиональной тематике, формы грузовой, договорной документации и товаросопроводительных документов; Уметь вести коммерческую работу с контрагентами; Владеть навыками ведение коммерческой работы, необходимым для ведения данной деятельности багажом документов.
	ПК-3.3. Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров,	Знать основы политики клиентского сервиса и переговорного процесса в логистической сфере; условия чартера, ставки фрахта.

	ведение претензионно-исковой работы	Уметь вырабатывать алгоритм разработки политики клиентского сервиса, переговорного процесса; Владеть навыками переговорного процесса, ведение договорной и претензионной деятельности;
ПК-5. Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении	ПК-5.1. Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению	Знать методы анализ, обобщения и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению; Уметь вырабатывать алгоритм разработки планов улучшения качества услуг; Владеть навыками разработки планов предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок;
	ПК-5.2. Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования;	Знать методы разработки и применения основ текущего и стратегического планирования; Уметь вырабатывать алгоритм разработки и применения теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования Владеть навыками разработки риск-стратегии и минимизации возможных негативных последствий;
	ПК-5.3. Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-	Знать методы и способы реализации стратегии управления и обоснования стратегическими решениями; Уметь вырабатывать и

	хозяйственной деятельности транспортной организации;	реализовать стратегию управления логистическими рисками; Владеть навыками разработки стратегии и методами ее реализации;
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Введение и общие понятия транспортной логистики	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3.	тест, экзамен
2	Соотношение общей и транспортной логистика	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3.	тест, экзамен
3	Интересы государства в транспортной логистике	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3.	тест, экзамен
4	Логистика и транспорт в разных частях мира	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3.	тест, экзамен
5	Логистика морских перевозок	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3.	тест, экзамен
6	Контейнеризация как направление развития грузоперевозок	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3.	тест, экзамен
7	Морская составляющая глобальных логистических цепей	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3.	тест, экзамен
8	Состояние транспортного комплекса России	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3.	Тест, экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

ПК-3.1. Знать правила и принципы логистики;	Отсутствие знаний, фрагментарные представления о транспортных системах, их составе, законах их построения и особенностях работы	Неполные представления о транспортных системах, их составе, законах их построения и особенностях работы	Сформированные, но содержащие пробелы представления о транспортных системах, их составе, законах построения и особенностях	Сформированные систематические представления о транспортных системах, их составе, законах их построения и особенностях работы	индивидуальный устный опрос
ПК-3.1. Уметь выработать алгоритм поиска и анализа информации по профессиональной деятельности, использовать полученную информацию;	Отсутствие или фрагментарные умения применять полученные знания в практических проектах	Удовлетворительные, но не систематизированные умения применять полученные знания в практических проектах	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения применять полученные знания в практических проектах	Сформированные умения поиска применять полученные знания в практических проектах	индивидуальный устный опрос
ПК-3.1. Владеть навыками разработками принципов коммерческой политики перевозки грузов.	Отсутствие или фрагментарное владение нормативной базой и методами расчета.	Удовлетворительно, но не систематизированное владение нормативной базой и методами расчета.	Удовлетворительно, но содержащее отдельные пробелы владение нормативной базой и методами расчета.	Сформированное владение нормативной базой и методами расчета.	индивидуальный устный опрос
ПК-3.2. Знать методы постановки и реализации решения задач по отраслевой профессиональной тематике, анализа математических	Отсутствие знаний, фрагментарные представления о базовых процессах	Неполные представления о базовых процессах	Сформированные, но содержащие пробелы представления о базовых процессах	Сформированные систематические представления о базовых процессах	индивидуальный устный опрос

проблем;					
ПК-3.2. Уметь выработать алгоритм постановки и решения задач на основе полученной информации;	Отсутствие или фрагментарные умения поиска информации, выполнения расчетов и оформления проектов.	Удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска информации, выполнения расчетов и оформления проектов.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска информации, выполнения расчетов и оформления проектов..	Сформированные умения поиска информации, выполнения расчетов и оформления проектов.	индивидуальный устный опрос
ПК-3.2. Владеть навыками использования математических алгоритмов и основами критического мышления для решения профессиональных задач.	Отсутствие или фрагментарное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но не систематизированное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приемами работы с программным обеспечением.	Сформированные владения приемами работы с программным обеспечением.	индивидуальный устный опрос
ПК-3.3. Знать основы политики клиентского сервиса в логистической сфере;	Отсутствие знаний, фрагментарные представления о базовых процессах	Неполные представления о базовых процессах	Сформированные, но содержащие пробелы представления о базовых процессах	Сформированные систематические Представления о базовых процессах	индивидуальный устный опрос
ПК-3.3. Уметь выработать алгоритм разработки политики клиентского сервиса;	Отсутствие или фрагментарные умения поиска информации, выполнения расчетов и оформления проектов.	Удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска информации, выполнения расчетов и оформления проектов.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска информации, выполнения расчетов и оформления проектов..	Сформированные умения поиска информации, выполнения расчетов и оформления проектов.	индивидуальный устный опрос
ПК-3.3. Владеть навыками использования политики	Отсутствие или фрагментарное	Удовлетворительные, но не систематизир	Удовлетворительные, но содержащее отдельные	Сформированные владения приемами работы с	индивидуальный устный опрос

клиентского сервиса;	владение приемами работы с программным обеспечением.	ованное владение приемами работы с программным обеспечением.	пробелы владения приемами работы с программным обеспечением.	программным обеспечением.	
ПК-5.1. Знать методы анализ, обобщения и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению;	Отсутствие или фрагментарное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но не систематизированное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приемами работы с программным обеспечением.	Сформированные владения приемами работы с программным обеспечением.	индивидуальный устный опрос
ПК-5.1. Уметь вырабатывать алгоритм разработки планов улучшения качества услуг;	Отсутствие или фрагментарное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но не систематизированное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приемами работы с программным обеспечением.	Сформированные владения приемами работы с программным обеспечением.	индивидуальный устный опрос
ПК-5.1. Владеть навыками разработки планов предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок;	Отсутствие или фрагментарное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но не систематизированное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приемами работы с программным обеспечением.	Сформированные владения приемами работы с программным обеспечением.	индивидуальный устный опрос
ПК-5.2. Знать методы разработки и применения основ текущего и стратегического планирования;	Отсутствие или фрагментарное владение приемами работы с программным	Удовлетворительные, но не систематизированное владение приемами работы с	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приемами работы с	Сформированные владения приемами работы с программным	индивидуальный устный опрос

	ым обеспечением.	программным обеспечением.	программным обеспечением.		
ПК-5.2. Уметь выработать алгоритм разработки планов улучшения качества услуг;	Отсутствие или фрагментарное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но не систематизированное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приемами работы с программным обеспечением.	Сформированные владения приемами работы с программным обеспечением.	индивидуальный устный опрос
ПК-5.2. Владеть навыками разработки риск-стратегии и минимизации возможных негативных последствий;	Отсутствие или фрагментарное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но не систематизированное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приемами работы с программным обеспечением.	Сформированные владения приемами работы с программным обеспечением.	индивидуальный устный опрос
ПК-5.3. Знать методы и способы реализации стратегии управления и обоснования стратегическими решениями; реализации;	Отсутствие или фрагментарное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но не систематизированное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приемами работы с программным обеспечением.	Сформированные владения приемами работы с программным обеспечением.	индивидуальный устный опрос
ПК-5.3. Уметь выработать и реализовать стратегию управления логистическими рисками;	Отсутствие или фрагментарное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но не систематизированное владение приемами работы с программным обеспечением.	Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приемами работы с программным обеспечением.	Сформированные владения приемами работы с программным обеспечением.	индивидуальный устный опрос

<p>ПК-5.3. Владеть навыками разработки стратегии и методами ее реализации;</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное владение приемами работы с программным обеспечением.</p>	<p>Удовлетворительные, но не систематизированное владение приемами работы с программным обеспечением.</p>	<p>Удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения приемами работы с программным обеспечением.</p>	<p>Сформированные владения приемами работы с программным обеспечением.</p>	<p>индивидуальный устный опрос</p>
--	--	---	---	--	------------------------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля – тестирование

Тема №1 «Введение и общие понятия транспортной логистики»

Перечень тестовых вопросов по теме №1

1. За счет чего у использующих логистику компаний появляются преимущества?
 - a. за счет сокращения издержек
 - b. за счет повышения производительности труда
 - c. за счет повышения капитализации компании
 - d. за счет понижения капитализации компании
 - e. за счет выхода на международные рынки
2. За счет чего достигается сокращение производственного цикла?
 - a. за счет увольнения сотрудников
 - b. за счет сокращения длины цепи поставок
 - c. за счет повышения иерархичности компании
 - d. за счет увеличения партионности закупок
 - e. за счет сокращения интервала между закупкой и выпуска продукта
3. За счет чего достигается эффективность функционирования?
 - a. за счет снижения себестоимости
 - b. за счет повышения надежности поставок
 - c. за счет повышения качества поставок
 - d. за счет всех перечисленных факторов
 - e. за счет иных факторов
4. Материальные и информационные потоки
 - a. независимы
 - b. информационный поток характеризует материальный
 - c. являются логистическими синонимами
 - d. материальный поток является иерархическим
 - e. информационный поток является иерархическим
5. Основу логистического подхода составляет:
 - a. полная самостоятельность всех участников товародвижения
 - b. высокая согласованность всех участников товародвижения
 - c. направленная передача информации вдоль цепи поставок
 - d. все перечисленные факторы
 - e. ни один из перечисленных факторов

6. Эффективность функционирования логистики определяется:
- a. степенью капитализации инфраструктуры цепи поставок
 - b. заинтересованностью всех участников товародвижения
 - c. свободой распределения информации между участниками
 - d. всеми перечисленными факторами
 - e. оптимальным балансом затрат, прибыли и качества обслуживания
7. Производственные затраты делятся на:
- a. затраты на преобразование и затраты на взаимодействие
 - b. затраты внутренние и внешние
 - c. затраты собственные и третьей стороны
 - d. затраты текущие и планируемые
 - e. затраты возместимые и необратимые
8. Логистическое управление предусматривает:
- a. управление операциями по единому системному критерию
 - b. минимизацию затрат, связанных со складом
 - c. управление операциями как единой деятельностью
 - d. перенесение затрат на конечного потребителя услуг
 - e. системный подход к товародвижению
9. Логистическая система – это:
- a. дистрибутивная система с глубокой итеративностью
 - b. адаптивная система с обратной связью и логистическими функциями
 - c. адаптивная система достижения миссии предприятия
 - d. горизонтально интегрированная система внутреннего распределения
 - e. вертикально интегрированная система блочно-иерархической структуры
10. Логистические системы делятся на:
- a. макро-, мезо- микро-логистические
 - b. макро- и микро-логистические
 - c. мега-, мульти- микро-логистические
 - d. мега-, и микро-логистические
 - e. гипер- и супер-логистические
11. Макро-логистическая - это:
- a. крупная система, охватывающая регионы и страны
 - b. реализующая задачи национальной экономики
 - c. вертикально интегрирующая несколько корпораций
 - d. составленная из услуг третьих логистических сторон

- e. рассчитанная на широкие горизонты планирования

12. Микро-логистическая - это:

- a. структурная подсистема макрологистической системы
- b. интерфейсно-зависимая часть смежной экономики
- c. горизонтально интегрирующая несколько корпораций
- d. ориентированная на посреднические услуги третьих логистических сторон
- e. рассчитанная на узкие горизонты планирования

13. Свойства логистических систем:

- a. эмерджентность, связность, упорядоченность, дистрибутивность
- b. целостность, членимость, связность, упорядоченность, интегрированность
- c. повторяемость, связность, упорядоченность, регулярность
- d. стабильность, связность, упорядоченность, прозрачность
- e. простота, доступность, упорядоченность, стоимость

14. Функциональные области логистики:

- a. добыча, производство, продажа, транспорт, маркетинг
- b. добыча, производство, распределение, транспорт, возврат
- c. закупки, производство, распределение, транспорт, информация
- d. закупки, складирование, производство, транспорт, информация
- e. закупки, складирование, производство, обработка, информация

15. Не входит в функции маркетинга:

- a. разработка и планирование ассортимента
- b. обеспечение экономической безопасности
- c. управление информационными потоками
- d. организация товародвижения и продаж
- e. реклама и стимулирование спроса

16. Службы логистики и финансов:

- a. действуют независимо
- b. действуют совместно
- c. логистическая служба замещает финансовую
- d. финансовая служба контролирует логистическую
- e. должны интегрироваться

Тема №2 «Соотношение общей и транспортной логистики»

Перечень тестовых вопросов по теме №2

1. Транспортная логистика – это:

- a. разработка оптимальных транспортных схем
 - b. основная функция внешней и внутренней логистики
 - c. миссия предприятия транспортной сферы услуг
 - d. матричный подход к организации распределения
 - e. динамическая система минимизации запасов
2. Транспортная логистика:
- a. включает складскую и закупочную логистики
 - b. включает складскую логистику
 - c. включает закупочную
 - d. не является самостоятельной
 - e. является самостоятельным видом
3. В задачи транспортной логистики не входит:
- a. выбор транспортного средства
 - b. планирование складских операций
 - c. планирование транспортных процессов
 - d. установление тарифов на операции
 - e. выбор рационального маршрута
4. В шесть правил транспортной логистики не входит:
- a. нужный груз
 - b. нужное место
 - c. нужное количество
 - d. нужные затраты
 - e. нужное качество
5. Основные задачи транспортной логистики:
- a. обеспечение максимальной выходы участников транспортного процесса
 - b. обеспечение технологической сопряженности и интересов участников
 - c. обеспечение технологической сопряженности и безопасности на транспорте
 - d. обеспечение технологической сопряженности с мировыми стандартами
 - e. обеспечение технологической сопряженности и интересов государства
6. На выбор транспортных средств не влияет:
- a. характер груза
 - b. количество партий
 - c. расстояние и положение
 - d. стоимость
 - e. интермодальность

7. Автомобильный транспорт является:
- a. самым дешевым
 - b. самым маневренным
 - c. самым безопасным
 - d. самым распространенным
 - e. самым развитым
8. Железнодорожный транспорт является:
- a. самым дорогим
 - b. самым маневренным
 - c. самым негибким
 - d. самым доступным
 - e. самым интермодальным

Тема №3 «Интересы государства в логистике»

Перечень тестовых вопросов по теме №3

1. Все страны стремятся:
- ограничить импорт
 - ограничить экспорт
 - ограничить транзит
 - ограничить трансшипмент
 - ограничить торговлю
2. Импортироваться могут:
- только товары
 - только товары и услуги перевозки
 - товары и услуги страхования
 - и товары, и услуги обоих видов
 - ни один из указанных пунктов
3. Кросс-трейдер это:
- интермодальный перевозчик
 - оператор трансшипмента
 - третья сторона в торговле
 - оператор прямой смешанной перевозки
 - таможенный брокер третьей державы
4. Транспорт связан с национальной безопасностью:
- только в странах с централизованной экономикой

- только в странах с рыночной экономикой
 - только в развивающихся странах
 - во всех странах
 - ни в каких странах
5. Бойкот может иметь форму:
- только резолюции ООН
 - только решением правительства государства
 - только указом министерства торговли
 - только самими потребителями
 - иметь разную форму
6. Причина поддержки перевозчика государством:
- экономическая
 - политическая
 - военная
 - технологическая
 - все причины
7. «Удобный флаг» это:
- регистрация судна в другой стране
 - регистрация судна во втором национальном регистре
 - военная хитрость
 - технологическая новинка
 - ни одна из причин
8. Правила безопасности, экономики и страхования:
- отражают уровень развития международных перевозок
 - не влияют на международные перевозки
 - влияют на международные перевозки
 - влияют на международные перевозки только кросс-трейдера
 - влияют на международные перевозки под «своим флагом»

Тема №4 «Логистика и транспорт в разных частях мира»

Перечень тестовых заданий по теме №4

1. Международный экспедитор нужен:
- крупной компании с большими оборотами
 - компании с большими оборотами внешней торговли

- компании с малым опытом международной торговли
 - компании с малым опытом или большим объемом
 - во всех случаях
2. Культура:
- не наследуется генетически, неделима, общепризнана обществом
 - наследуется генетически, неделима, общепризнана обществом
 - не наследуется генетически, неделима, признается группами
 - не наследуется генетически, выборочна, общепризнана обществом
 - тождественна религии
3. Отдельного члена общества более всего характеризуют:
- Убеждения
 - Обычай
 - Ценности
 - Все пункты
 - Ни один из пунктов
4. На общение с партнерами влияют:
- Убеждения
 - Обычай
 - Ценности
 - Язык
 - Все пункты

Тема №5 «Логистика морских перевозок»

Перечень тестовых заданий по теме №5

1. По способу организации выделяют:
- частный, трамповый, линейный флот
 - торгово-промышленный, магистральный, фидерный
 - магистральный, фидерный, хабовый
 - чартерный, договорной, частный
 - ни один из вариантов
2. По типу груза перевозки делятся на:
- балк, небалк, генгрузы, проектные грузы
 - мегобалк, мезобалк, микробалк
 - брейкбалк, контейнеризированный, унифицированный, специальный
 - генгруз, специгруз, чартер

- ни один из вариантов
- 3. В дедвейт включают:
 - вес топлива
 - вес судовых запасов
 - вес экипажа
 - не включают все пункты
 - включают все пункты
- 4. Дедвейт танкера Т2 составлял:
 - 11 500
 - 16 500
 - 21 500
 - 36 500
 - 70 500
- 5. «Панамакс» характеризуется значениями:
 - не более 294, не более 32, около 30 000
 - более 294, не более 32, около 70 000
 - не более 294, не более 32, около 70 000
 - не более 294, не более 32, около 140 000
 - более 294, более 32, около 140 000

Тема №6 «Контейнеризация как направление развития грузоперевозок»

Перечень тестовых заданий по теме №6

1. «Большой балк» это:
 - нефть, руда, уголь, зерно
 - нефть, удобрения, контейнеры, металл
 - нефть, нефтепродукты, цемент, удобрения
 - нефть, стройматериалы, руда, лес
 - нефть, уголь, круглый лес, химгрузы
2. Трамповое судоходство связано с:
 - использованием удобного флага
 - сборными судовыми партиями
 - торгово-промышленными грузами
 - полными судовыми партиями
 - опасными грузами ИМО
3. Принцип Just in time в чартерном судоходстве:
 - является ключевым

- не является ключевым
 - применим для опасных грузов
 - используется в торгово-промышленном судоходстве
 - используется линейными конференциями
4. Конструкция трампового и линейного судна:
- отличаются значительно
 - не отличаются
 - отличаются по направлениям перевозок
 - не могут сравниваться
 - отличаются по странам постройки
5. Супертанкер это:
- комбинированное наливное/пассажирское судно
 - комбинированное судно нефте-рудовоз
 - наливное судно водоизмещением более 500 000 т
 - двухкорпусной танкер
 - трехкорпусной танкер
6. Перевозка зерна свои флотом есть:
- протекционизм
 - экспорт услуг
 - защита перевозчика
 - все пункты
 - ни один пункт
7. Чартер есть:
- линейное соглашение
 - аренда судна
 - аренда части судна
 - все пункты
 - ни один пункт

Тема №7 «Морская составляющая глобальных логистических цепей»

Перечень тестовых заданий по теме №7

1. «Большой балк» это:
- нефть, руда, уголь, зерно

- нефть, удобрения, контейнеры, металл
 - нефть, нефтепродукты, цемент, удобрения
 - нефть, стройматериалы, руда, лес
 - нефть, уголь, круглый лес, химгрузы
2. Трамповое судоходство связано с:
- использованием удобного флага
 - сборными судовыми партиями
 - торгово-промышленными грузами
 - полными судовыми партиями
 - опасными грузами ИМО
3. Принцип Just in time в чартерном судоходстве:
- является ключевым
 - не является ключевым
 - применим для опасных грузов
 - используется в торгово-промышленном судоходстве
 - используется линейными конференциями
4. Конструкция трампового и линейного судна:
- отличаются значительно
 - не отличаются
 - отличаются по направлениям перевозок
 - не могут сравниваться
 - отличаются по странам постройки
5. Супертанкер это:
- комбинированное наливное/пассажирское судно
 - комбинированное судно нефте-рудовоз
 - наливное судно водоизмещением более 500 000 т
 - двухкорпусной танкер
 - трехкорпусной танкер
6. Перевозка зерна свои флотом есть:
- протекционизм
 - экспорт услуг
 - защита перевозчика
 - все пункты
 - ни один пункт

7. Чартер есть:

- линейное соглашение
- аренда судна
- аренда части судна
- все пункты
- ни один пункт

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	<i>Тесты не выполнены или выполнены частично. Студент не владеет терминологией, по результатам тестирования не может составить свой психологический портрет,</i>	<i>не зачтено</i>
2	<i>Тесты выполнены полностью. Студент владеет терминологией, по результатам тестирования может составить свой психологический портрет.</i>	<i>зачтено</i>

2. Вид текущего контроля – индивидуальный устный опрос

Примерный перечень вопросов:

- 1 Роль интуиции и эвристик в логистике
- 2 Роль формальных математических методов в логистике
- 3 Логистические казусы в истории
- 4 Определение логистики как науки
- 5 Предпосылки возникновения логистики, стадии ее развития
- 6 Логистика как наука об управлении
- 7 Содержание транспортной логистики
- 8 Самостоятельность транспортной логистики
- 9 Экономические интересы государства в транспортной логистике
- 10 Национальная безопасность и транспортная логистика
- 11 Государственная функция контроля за стратегич. материалами
- 12 Бойкоты и антибойкоты как логистический фактор
- 13 Поддержка государством своего перевозчика
- 14 Удобный флаг: причины и характеристика явления
- 15 Культурные различия как логистический барьер
- 16 Убеждения, ценности, обычаи как логистический фактор
- 17 Языковая разница и пути ее преодоления
- 18 Логистическое развитие стран триады, возрождающихся и 3-го мира
- 19 Торговые блоки: причины возникновения, преимущества и проблемы
- 20 Характеристика морских перевозок различного груза
- 21 Типы судов и их характеристики
- 22 Судостроение в мире и РФ
- 23 Чартеринг морских балкеров
- 24 Система конференций
- 25 Причины и состояние контейнеризации
- 26 Интермодальные перевозки как ступень в развитии логистики
- 27 Средства интермодальной перевозки
- 28 Оборудование для контейнерной обработки
- 29 Выбор контейнерной транспортно-технологической схемы
- 30 Внешние и внутренние логистические функции
- 31 Логистические посредники и их роли
- 32 Выбор вида и средства транспорта
- 33 Роль порта в экономике, его выбор в логистической цепи
- 34 Планирование порта и перевозок
- 35 Фактическое состояние транспортного комплекса РФ
- 36 Интермодальные коридоры на территории РФ
- 37 Программы развития транспорта РФ
- 38 Перспективы развития транспорта РФ
- 39 Направления развития транспортной логистики
- 40 Проблемы глобализации мирового сообщества

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Вид промежуточной аттестации – устный экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Соотношение понятий интуиции и эвристик в логистике
2. Характеристика формальных математических методов в логистике
3. Определение общей и транспортной логистики как научной дисциплины
4. Предпосылки возникновения стадии развития логистики
5. Логистика как наука об управлении: кибернетический подход
6. Предметная область транспортной логистики
7. Самостоятельность и системность транспортной логистики
8. Экономические интересы государства в транспорте и логистике
9. Транспортная логистика как средство национальной безопасности
10. Государственная функция контроля за стратегическими материалами
11. Бойкоты и антибойкоты как геополитический и логистический факторы
12. Причины и виды поддержки государством своего перевозчика
13. Удобный флаг: причины и характеристика явления
14. Культурные различия как логистический барьер
15. Убеждения, ценности, обычаи как логистический фактор
16. Языковая разница и пути ее преодоления
17. Логистическое развитие по регионам и странам мира
18. Торговые блоки: причины возникновения, преимущества и проблемы
19. Характеристика морских перевозок различного груза
20. Типы судов и их характеристики
21. Судостроение в мире и РФ
22. Чартеринг морских балкеров
23. Причины и состояние контейнеризации
24. Обрудование для контейнерной обработки
25. Интермодальные перевозки как ступень в развитии логистики
26. Средства интермодальной перевозки
27. Выбор контейнерной транспортно-технологической схемы
28. Факторы развития глобальных систем транспорта.
29. Хинтерленд и форленд.
30. Виды транспортных узлов современной системы грузораспределения
31. Выбор вида и средства транспорта
32. Роль порта в экономике, его выбор в логистической цепи
33. Планирование порта и перевозок
34. Фактическое состояние транспортного комплекса РФ
35. Программы развития транспорта РФ
36. Перспективы развития транспорта РФ
37. Направления развития транспортной логистики
38. Проблемы глобализации мирового сообщества

